

Согласовано

На заседании Совета МОУ Детского сада

Протокол от «29» декабря 2020 № 3

Председатель С.И. Н.И. Серж



Введено в действие Приказом

от «29» декабря 2020 № 112-од

Заведующий МОУ Детским садом № 326

Е.П. Е.П. Игнатова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МОУ Детском саду № 326

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о ППк в образовательной организации», Уставом Детского сада, адаптированной образовательной программой ДО и другими нормативными документами.

1.2. В группы принимаются дети по направлению комиссии по комплектованию Красноармейского территориального управления с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития.

1.3. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания ребенка в детском саду.

#### ІІ. Комплектование групп и отчисление детей из групп компенсирующей направленности

2.1. В детском саду функционируют группы компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ОВЗ с 5 лет на 1 сентября при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

2.2. Наполняемость групп для детей с ОВЗ – до 10 человек.

2.3. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ОВЗ определяется на основании заключения территориальной ПМПК.

Нормативный срок освоения программы зависит от возраста ребенка и диагноза.

2.4. Дети в группы компенсирующей направленности принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и путевки комиссии по комплектованию Красноармейского территориального управления.

Для приема ребенка в группы компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо написать заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего.

2.5. Заведующий детским садом при приеме обязан, знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность детского сада: Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой и



другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательных отношений.

Зачисление воспитанников в детский сад оформляется приказом заведующего.

2.6. По окончании установленного срока, дети нуждающиеся в продолжении обучения, вновь обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.7. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключенными между ними.

Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами.

Договор об образовании может быть продлен, дополнен, изменен по соглашению сторон.

Изменения, дополнения к договору об образовании оформляется в форме дополнительного соглашения к нему.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору об образовании сторон несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.8. Отношения ребенка, родителей (законных представителей) и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Режим работы групп компенсирующей направленности: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7.00 до 19.00 часов.

3.2. Режим образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Организация образовательного процесса регламентируется СанПиН, федеральным государственным образовательным стандартом, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

3.3. Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности включается в образовательную программу детского сада.

3.4. В целях преодоления отклонения в развитии детей, в группах компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ОВЗ проводятся фронтальные подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

3.5. Продолжительность образовательной деятельности составляет соответственно:

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 6-ти лет – не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, оформление двигательных навыков и двигательных качеств.



3.8. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.9. Занятия по физическому развитию для детей групп компенсирующей, комбинированной направленности в возрасте для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет – не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.11. Образовательная деятельность в группах компенсирующей, комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 года обучения) проводится учителем-логопедом, педагогом-психологом для детей с задержкой психического развития (2 года обучения) проводимая учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

#### **IV. Кадровое обеспечение**

4.1. На должность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога назначаются лица, закончившие образовательное учреждение высшего образования (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет дошкольной педагогики) и годичные курсы дефектологов-логопедов-психологов при университете, имеющем дефектологический факультет.

4.2. На должность воспитателей групп для детей с ОВЗ назначаются лица, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста ОВЗ.

#### **V. Документация**

5.1. Учителя-логопеда:

- рабочая программа учителя-логопеда;
- тематический перспективный план занятий по развитию речи;
- перспективный план работы на год;
- календарные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- речевая карта-дневник;
- тетрадь взаимосвязи в работе логопеда и воспитателей;
- индивидуальные тетради детей;
- карта обследования детей;
- отчет о работе логопеда за прошлый год.

5.2. Воспитателей:

- рабочая программа воспитателя;
- тематический перспективный план занятий по развитию речи и коррекционным занятиям во второй половине дня;
- перспективный план взаимодействия с родителями;
- материалы мониторинга результатов образования детей;
- табель учета посещаемости детей;
- сведения о родителях.